

Les membres du Laboratoire de Psychologie sociale : menaces & société ainsi que du Service de Psychologie sociale et environnementale rendent hommage à Monsieur le Professeur Guy DURANDIN, décédé le 18 janvier 2015 qui fut :

-Directeur de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Université Paris Descartes) et Membre du Conseil de cette UFR de 1974 à 1977

-Directeur du Service d'enseignement de Psychologie Sociale et du Laboratoire de Psychologie Sociale de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Université Paris Descartes) de 1969 à 1985

et vous invitent à découvrir l'émouvant texte prononcé par notre collègue Hélène Chauchat en sa mémoire (lire le texte ci-dessous).

Hommage à Monsieur le Professeur Guy DURANDIN
01/06/1916 - 18/01/2015
Officier des Palmes Académiques
Chevalier de l'Ordre National du Mérite

Voici quelques mots en hommage à Monsieur le Professeur Guy Durandin qui fut :

- Directeur du Service d'enseignement de Psychologie Sociale et du Laboratoire de Psychologie Sociale de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Paris-Descartes) de 1969-1985
- Directeur de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Paris-Descartes) et Membre du Conseil de cette UFR de 1974 à 1977.

Agrégé de philosophie, ayant fait sa thèse sous la direction du Professeur Daniel Lagache, puis du Professeur Jean Soetzel, Monsieur Guy Durandin était un Humaniste. En effet, il plaçait la liberté, la connaissance, la vérité au centre de sa vie, et la langue française – le savoir dire, le savoir écrire - était l'objet de toutes ses attentions. Notre amitié, notre reconnaissance pour lui nous font durement ressentir sa disparition. Les qualités humanistes sont un bien précieux et rare. Espérons que nous, psychologues, enseignants, praticiens avons su, saurons les transmettre aux générations de nos enfants et petits enfants.

Je l'ai rencontré peu de temps après 68. L'Université était en plein bouleversement, en plein remaniement après la période de révolte estudiantine qui avait rapidement gagné toutes les couches de la population. Certes cette révolte, qui avait surpris plus d'un spécialiste, et au premier chef sociologues, historiens, spécialistes de la foule et hommes politiques, ne faisait pas l'unanimité. Mais l'Université, quelques vingt ans après la Libération, ne tenait plus dans ses cadres anciens. Le Monde changeait, il avait changé. Elle devait en particulier ouvrir plus largement ses portes à des disciplines, notamment les Sciences Humaines, encore jeunes et limitées à un espace devenu trop étiqué.

Monsieur Guy Durandin avait été appelé alors par Le Professeur Paul Fraisse à créer le service d'Enseignement de Psychologie Sociale et le Laboratoire de Psychologie Sociale à l'Université de Paris-5 (1969-1985), récemment renommée Université Paris-Descartes. Il était alors Professeur de Psychologie à Lyon. Dans cette époque qui nous paraît lointaine, tout était à faire. La Psychologie de l'ancienne Sorbonne allait se différencier en plusieurs services, appelés maintenant UFR, Unité d'Enseignement et de Recherche, chacun spécialisé dans un domaine de la Psychologie.

M Guy Durandin nous a formés mes collègues et moi à une psychologie où la réflexion et la pensée passaient avant la méthode. La psychologie sociale expérimentale d'inspiration américaine n'avait pas encore pris l'importance qu'elle allait prendre. La psychologie sociale, notamment, pouvait encore se

revendiquer d'un esprit analytique, empirique de faits d'observation et de comportements. Pour M. Durandin, le mensonge, puis la publicité et la propagande non sans lien avec le premier, ont tissé la thématique de ses recherches. Ses études le ramenaient sans cesse à cette perversion de la parole qui consiste à duper en travestissant la réalité et en se jouant du désir de leurs cibles. Il avait des préoccupations philosophiques et éthiques. Cette orientation d'esprit, cette formation, lui permettait de comprendre la complexité de la réalité. Cette thématique l'amena à faire des Cours à l'Université de Paris II dans le cadre de la licence en Sciences de l'Information et de l'Institut Français de Presse (Paris) de 1969-85.

Profondément marqué par les cruautés et les égarements des êtres humains au cours de la Seconde Guerre Mondiale, déporté lui-même au camp disciplinaire de Rawa-Ruska en Ukraine, camp pour prisonniers de guerre évadés, cette guerre l'a hanté durant toute sa vie. C'est « ma guerre », disait-il, comme pour s'excuser de toujours revenir sur ce passé, un passé qui ne cesse de faire retour tant il est difficile de croire que l'humanité se laisse guider à certain moment par des pulsions aussi archaïques et effroyables. Des millénaires de culture et de civilisations effacés, dévastés.

L'histoire de cette guerre lui apporta un exemple de nouage entre ses deux thématiques de recherche : la Seconde Guerre Mondiale et le secret. Il fit là œuvre d'historien notamment dans un article intitulé « *Les protocoles « annexes » du pacte germano-soviétique. Un secret entretenu pendant cinquante ans* » publié dans la revue *Historiens et géographes*. Article concis, synthétique, exigeant, comme ciselé, tant l'essentiel y est dit sans s'attarder au superflu. La vérité du propos est cernée avec précision, rigueur, sobriété : les faits, les dates, les documents, le récit complet en quelques pages.

Jusqu'à la fin, jusqu'à ce que la maladie ne lui laisse plus la possibilité de travailler, il a eu une passion exemplaire de la recherche des documents pour établir la preuve, rétablir la vérité souvent dévoyée. Les moyens informatiques auxquels il s'est vite initié et les inépuisables ressources d'Internet lui ont apporté des moyens de travail rêvés. Il attendait avec impatience la déclassification des documents pour enfin pouvoir répondre à ses propres questions, avoir le fin mot de l'histoire et ici de l'Histoire avec un H majuscule, peut-être.

Il s'est battu contre le vieillissement. Quels jeunes gens et moins jeunes aussi d'ailleurs peuvent imaginer que vieillir sans s'affaïsser, sans renoncer, est un vrai travail ? Jusqu'à il y a encore peu, M. Durandin était plein de dynamisme, se tenant droit, digne. Il y a 3 ou 4 ans encore, il a eu un projet de livre sur le secret bancaire, puis d'articles moins gourmands en énergie. Nous regrettons que ce livre n'ait pu voir le jour ; nous y aurions appris beaucoup sur ce sujet de première importance dont les mystères sont gardés âprement. La recherche et l'écriture pour lui n'était pas un travail, c'était sa passion.

Pour finir voici un texte écrit de la main de M. Durandin comme une sorte de testament :

*La vie c'est fragile et provisoire,
Le culte des morts, c'est bien dans la mesure où cela rend un peu de consistance à la vie,
Mais le mieux, pour commencer, ce serait peut-être un culte des vivants : s'efforcer d'être bon avec
les autres, tant qu'ils vivent,
Tous ceux qui m'ont aidé, je vous remercie.*

Guy Durandin

Hélène Chauchat
Maître de conférences honoraire de l'Université Paris-Descartes
Paris, le 13 mars 2015

Biographie de Monsieur le Professeur Guy DURANDIN
01/06/1916 - 18/01/2015

I - Titres universitaires

- 1938 Licence de Philosophie, Paris
- 1938 Diplôme d'études supérieures de Philosophie, Paris
- 1939 Partie « Physique » du P.C.B. (autrefois première année de Médecine), Paris
- 1945 Agrégation de Philosophie
- 1971 Doctorat es Lettres et Sciences Humaines, directeur Prof. Daniel Lagache et Prof. Jean Stoetzel, Paris, Université René Descartes

II – Activités d'enseignement interrompues par la Deuxième Guerre Mondiale

- 1939 Professeur délégué de Philosophie au Collège de Provins
- 1939 Mobilisé - aspirant - dans les Chars de Combat

- 1940 Fait prisonnier
- 1942-45 Camps disciplinaires : Rawa-Ruska, Lemberg (Lwof), Kobierszyn, puis l'Oflag 0 Lubeck

- 1946 Professeur agrégé au Lycée de Rennes
- 1947-48 Professeur agrégé au Lycée d'Orléans
- 1955-59 Chargé de cours complémentaires de Psychologie générale et Psychologie sociale à La Sorbonne pour l'enseignement des Professeurs Lagache, Stoetzel et Favez-Boutonnier.
- 1959-61 Chargé d'enseignement à l'Université de Dakar en Psychologie générale, Psychologie sociale et sociologie. Organisation de la licence de Psychologie.
- 1961-69 Chargé d'enseignement à l'Université de Lyon en Psychologie sociale.
- 1961-69 Chargé d'enseignement à l'Ecole Supérieure de Police de Lyon pour la formation des Commissaires, en Psychologie sociale.
- 1961-69 Chargé d'enseignement à l'Institut Français de Presse (Paris), dirigé par Monsieur Fernand Terrou, magistrat
- 1969-85 Professeur d'Université à l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Paris-Descartes), Directeur du Service d'Enseignement et Laboratoire de Psychologie sociale, UFR de Psychologie.
- 1969-85 Cours à l'Université de Paris II dans le cadre de la licence en Sciences de l'Information et de l'Institut Français de Presse (Paris).
- 1985-90 Professeur émérite. Séminaire de Doctorat

III – Activités administratives et Responsabilités collectives

- 1963-67 Sous-directeur de l'Ecole Pratique de Psychologie et de Pédagogie, Institut de l'Université de Lyon, dirigé par le Professeur Léon Husson.
- 1969-85 Directeur du Service d'Enseignement de Psychologie sociale et du Laboratoire de Psychologie sociale de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Paris-Descartes) et Membre du Conseil de cette UFR.
- 1974-77 Directeur de l'UFR de Psychologie de l'Université de Paris V (René-Descartes devenue Paris-Descartes) et Membre du Conseil de cette UFR.
- 1977-81 Membre du CCU (Comité Consultatif des Universités, instance supprimée en 1981).

IV – Autres fonctions à titre bénévole

- 1977-92 Membre du Conseil Scientifique du GEPAN (Groupe d'Etude des Phénomènes Aérospatiaux non Identifiés) du CNES (Centre National d'Etudes Spatiales). Organisation des études sur *le témoignage*.
- 1982-89 Conseiller technique à l'EMNAT (Etat Major National de Réserve, Ministère de l'Intérieur, Direction de la Sécurité Civile). Participation aux travaux concernant *l'information en cas de catastrophe* :

- Information des différents services appelés à intervenir
 - Information de la population sinistrée, des familles des victimes, de l'ensemble de la population, - et des journalistes.
- 1986-92 Participation aux travaux de la Fondation pour les études de Défense Nationale, dans le groupe « Psychologie et Défense », dirigé par le Médecin Général Louis Crocq (jusqu'à la dissolution de la Fondation en 1992).
- 1982-... Participation aux activités de l'Institut d'Histoire des Conflits contemporains, puis à ceux de l'Institut d'Histoire de la Défense, dirigé comme le précédent, par le Professeur Guy Pédroncini. Membre de la commission « Conditionnement des Esprits » présidée par l'Ingénieur-Général d'Armement Jean-Claude Barbas.

V – Thématiques de recherche

1 – Vérité, erreur, mensonge : témoignage et information

Notion de vérité et d'erreur chez Spinoza et chez Descartes (Diplôme d'études supérieures de Philosophie)

Etudes sur le *mensonge* en tant que déformation intentionnelle de la vérité, auxquelles quatre ouvrages sont consacrés :

- *Les Fondements du mensonge* (1972)
- *De la difficulté à mentir. Etude phénoménologique et expérimentale* (1977)
- *Les mensonges en propagande et en publicité* (1982)
- *L'information, la désinformation et la réalité* (1993)

Les deux premiers ouvrages concernent principalement les mensonges entre personnes, tandis que les deux suivants traitent de mensonges *organisés*, destinés au *public*. Le premier ouvrage traite plus particulièrement du *mensonge à soi-même*, de la *nature même de la connaissance*, des *rapports avec son objet* et des *conditions de son utilité*.

Le *témoignage*, soit en justice, soit dans la vie courante, et plus généralement les problèmes de *l'information* ont tenu une place importante dans l'enseignement effectué à l'Ecole Nationale Supérieure de Police, ainsi que dans les recherches sur les témoignages relatifs aux OVNI (Objets Volants Non Identifiés) dans le cadre du Centre National d'Etudes Spatiales.

Une étude de Presse relate les cas d'observation d'OVNI, afin de savoir quels *stéréotypes* risquent d'orienter les dépositions de témoins éventuels (1981 et 1983).

L'auteur pose et analyse des questions fondamentales telles que :

- Organisation des informations dans les différentes parties du monde et rôles des facteurs techniques, politiques et économiques.
- Dans quelle mesure le public cherche-t-il à s'informer, et quel usage fait-il des informations et stimulations qui lui sont prodiguées ?
- *Rapports entre la Philosophie et la Connaissance* ? Comment fonder une sagesse sur le savoir lorsque les connaissances s'accroissent et se modifient sans cesse ?

L'information et le secret constitue l'une des préoccupations fondamentales de l'auteur dans les dernières années. Les moyens de diffusion de la connaissance – câbles, satellites, numérisation – permettent de diffuser très rapidement de très nombreuses informations. Dans ce contexte qu'en est-il de la *transparence* et à l'inverse qu'en est-il du *secret* ? En effet, tandis que les *autoroutes de l'information* se développent, les techniques de cryptage se renforcent.

2 – Les valeurs

L'intérêt de l'auteur pour l'étude des valeurs est ancré dans son observation des effets de la propagande nazie dans les camps de prisonniers, notamment la démoralisation du camp des Aspirants

(Stalag I A) en 1941 et 1942. L'objectif de ses recherches a été d'étudier les procédés de la propagande, dans un but à la fois théorique et prophylactique.

Ainsi, la propagande utilise, pour inciter la population à agir dans le sens voulu, deux grandes sortes de procédés : d'une part elle diffuse, ou au contraire retient, certaines informations ; et d'autre part, elle exalte certaines valeurs et s'efforce d'en réduire d'autres (par exemple, la propagande antireligieuse soviétique).

Quant à la publicité, elle procède aussi à un certain dosage de l'information, et elle spéculé en outre, de nos jours, sur les valeurs morales, prônant les unes et ridiculisant les autres, selon la partie de la population (dite « cible) à laquelle elle s'adresse, et la nature du produit qu'il s'agit de promouvoir. Il en résulte une grande incohérence (cf. Communications à l'Académie des Sciences Morales et Politiques (1972 et 19778).

VI – Distinctions honorifiques

| | |
|---------------|---|
| Juin 1949 | Médaille des Evadés |
| Juillet 1955 | Carte du Combattant volontaire de la Résistance |
| Juillet 1957 | Carte d'Interné résistant |
| Juillet 1967 | Chevalier des Palmes Académiques |
| Novembre 2000 | Chevalier de l'Ordre National du Mérite |

Bibliographie de Guy DURANDIN

Le travail sur la désinformation et la propagande du Professeur Guy DURANDIN sont devenus une référence en Europe.

Ouvrages

Durandin G. (1972). *Les Fondements du mensonge*, Paris : Flammarion, 451 p., Prix Dagnan-Bouceret, décerné par l'Académie des Sciences morales et politiques en 1972.

Durandin G. (1977). *De la difficulté à mentir. Etude phénoménologique et expérimentale*, Paris/Bruxelles : Publications de la Sorbonne/Ed. Nauwelaerts, 115 p.

Durandin G. (1982). *Les mensonges en propagande et en publicité*, Paris : PUF., coll. « Le psychologue », 256 p., Prix Lucien Dupont, décerné par l'Académie des Sciences morales et politiques en 1983. Traduit en espagnol et italien.

Traduit en espagnol : Durandin, Guy (1983) *La mentira en la propaganda política y en la publicidad*. Barcelona : Ed. Paidós.

Traduit en portugais : Durandin, Guy (1997) *As mentiras na propaganda e na publicidade*, São Paulo : JNS.

Durandin G. (1993). *L'information, la désinformation et la réalité*, PUF, Paris : PUF, 296 p. Traduit en espagnol : *Couché sur la*; *La información, la desinformación y la realidad*, Barcelone : Polity Press, 1993

Traduit en espagnol : Durandin, G., & Meler Ortí, F. (1995). *La información, la desinformación y la realidad*, Barcelona : Ed. Paidós (1993).

Durandin G. (1950). *Descartes, Principes de la philosophie*, 1^{ère} partie, édition avec introduction et notes, Paris : Librairie philosophique J. Vrin, Bibliothèque des textes philosophiques dirigée par Henri Gouhier.

Participation à des ouvrages collectifs ou Chapitres d'ouvrages

Durandin G. (1956). Propagande et publicité, in H. Piéron (Ed.), *Traité de psychologie appliquée*, tome V, Paris : PUF, 1161-1195.

Durandin G. (1978). Psychologie des motivations contemporaines, in *L'Encyclopédie française*, vol. 20, 2^{ème} partie, section C, chap. 4, fasc. 30, 4-16 ; fasc. 32, 1-16 et fasc. 34, 1-3. Paris : ed. Lidis.

Durandin G. (1978). Psychologie de l'habitat, in *Univers de la Psychologie*, tome V, Paris : ed. Lidis., 17-66.

Durandin G. (1989). Le philosophe de la psychologie universelle, in *Encyclopédie philosophique universelle*, vol. I, Paris : PUF, 1251-1262.

Articles

Durandin G. (1949-1950). Contribution à l'étude psychologique de l'évasion des prisonniers de guerre (1939-1945), *Revue française de Psychanalyse*, n°2, avril-juin et n° 1, janvier-mars, 42-59.

Durandin G. (1950). Recherches sur le mensonge chez l'enfant inadapté, in *Sauvegarde de l'enfance*, 5^o année, n° 2, 89-104.

Durandin G. (1951). L'enfant menteur, in *L'Ecole des Parents*, brochure, 1-14

- Durandin G. (1951). Les effets de la méfiance dans l'éducation, in *L'Ecole des Parents*, année 1950-1951, n° 14-26.
- Durandin G. et Cénac M. (1951). Le témoignage et sa valeur du point de vue judiciaire, Rapport du Congrès des médecins aliénistes et neurologistes de France et des pays de langue française, XLIX^{ème} session, Rennes, Dinan, Pontorson juillet 1951, 40 p.
- Durandin G. (1954). Le problème du pronostic du mensonge, in *Journées internationales des Centres Psycho-pédagogiques de langue française*, Paris, juillet 1954, 7 p. (Publié par le Centre National de Documentation pédagogique, vol. 5).
- Durandin G. (1957). Recherches sur les motifs et circonstances du mensonge, in *Annales Médico-psychologiques*, 115^{ème} année, tome I, n° 2, févr. 1957, 209-242.
- Durandin G. (1957). A propos du mensonge à soi-même, in *Psychologie française*, tome II, n° 2, avril 1957, 121-124.
- Durandin G. (1957). L'image de l'ami comparé à l'image de soi, in *Psychologie française*, tome II, n° 3, juillet 1957, 194-198.
- Durandin G. et Gluge M. (1957). L'influence de la forme de la question sur la fidélité des réponses, in *Bulletin du Centre d'études et recherches psychotechniques*, tome VI, n° 4, oct-déc 1957, p. 461-464.
- Durandin G. (1958). Le chef d'industrie devant les sciences humaines, in *Industrie*, Bruxelles, 12^{ème} année, n° 8, août 1958, p. 589-594.
- Durandin G. (1960). Recherches sur l'in vraisemblance, Premiers résultats, in *Cahiers d'études de Radio-télévision*, Paris : Flammarion, n° 25, mars 1960, p. 18-34.
- Durandin G. (1964). Attitudes et comportements des étudiants de l'Université de Lyon en matière d'information, Résultats d'un exercice d'enquête, in *Revue française de Sociologie*, vol. V, n° 1, janv.-mars 1964, p. 27-44.
- Durandin G. (1972). La publicité en tant qu'idéologie, Communication à l'Académie des Sciences morales et politiques, séance du 23 octobre 1972, in : *Revue des travaux des Sciences morales et politiques*, 125^{ème} année, 4^{ème} série, Année 1972, 2^{ème} semestre, p. 101-124.
Consommateur-Actualité, n° 47, janv. 1973, n° 14-16, p. 33-40
Bulletin de Psychologie, tome XXVI, n°307, année 1972-1973, n°14-16, p. 769-776.
- Durandin G. et Lassarre D. (1977). Opinion et publicité : la publicité concernant les boissons, Rapport au Congrès « Alcool et Opinion », organisé à Strasbourg par le Comité National de Défense contre l'Alcoolisme en octobre 1976, *Revue du CNDA*, n° 140-141, rapport n° 5, p. 72-80.
- Durandin G., Cavé F., Feertchak H. et Joyeux B. (1977-1978). Analyse de contenu d'annonces publicitaires. Tentative de quantification, in *Bulletin de Psychologie*, tome XXXI, n° 3-6, p. 259-270.
- Durandin G. (1978). La manipulation de l'opinion, Communication à l'Académie des Sciences morales et politiques, séance du 13 février 1978, in : *Revue des travaux de l'Académie des Sciences morales et politiques*, Année 1978, 1^{er} semestre, p. 143-174.
Bulletin de Psychologie, tome XXXI, n° 337, sept.-oct. 1978, p. 889-906.
- Durandin G., Cavé F., Feertchak H. et Joyeux B. (1979). Méthode d'étude des valeurs dans les messages de propagande, in *Année Psychologique*, n° 79, p. 181-196.

- Durandin G., Dimodi-Tongo M. et Moser G. (1979), Modèles et valeurs dans la publicité destinée aux pays africains francophones, in *Bulletin de Psychologie*, tome XXXIII, n° 343, nov.-déc. 1979, p. 81-86.
- Durandin G., Cavé F., Feertchak H. et Joyeux B. et Ludwig D. (1980), Les aspects idéologiques de la publicité. Etude rétrospective, in *Colloque interdisciplinaire « Approches du Langage »*, Publications de la Sorbonne, p. 125-132.
- Durandin G. (1985), La notion de désinformation, Communication au xxiii^e Congrès international de Psychologie, Acapulco, Mexique, sept. 1984, in *Historiens et Géographes*, n°305, juil.-août, p. 1189-1194.
- Durandin G. et Salaki-Thépaut M. (1986), Contribution à une étude inter-culturelle du mensonge : ruse, mensonge et parjure dans la mythologie grecque, in *Bulletin de Psychologie*, tome XL, n° 378, nov.-déc. 1986, p. 167-182.
- Durandin G., Berger M. et Bouillaut M.P. (1987), La publi-propagande, , in *Bulletin de Psychologie*, tome XL, n° 379, janv.-mars 1987, p. 257-262.
- Durandin G. (1992), Le double langage dans l'hitlérisme, in *Historiens et Géographes*, n°336, juin-juil., p. 93-96.
- Durandin G. (1994), Le processus de re-nomination dans la ré-écriture de l'histoire : l' »Incident « de la place de Tien-an-men, in *Historiens et Géographes*, n°344, juil., p. 87-96.
- Durandin G. (1994), Information et désinformation. Données permanentes et données actuelles, in *Entreprise éthique*, n°1, oct., p. 43-50
- Durandin G. (1995), Aperçu sur les problèmes de l'information, in *Neuro-Psy*, vol. 10, n° 9, nov., p. 454-460.
- Durandin G. (2003), Les protocoles « annexes » du pacte germano-soviétique. Un secret entretenu pendant cinquante ans, in *Historiens et Géographes*, n°3472, mars., p. 387-402, et sur Internet : www.diploweb.com

Cours professés à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Paris

- Durandin G. (1951 à 1956), Psychologie sociale, in *Bulletin de Psychologie*, tomes V (1951-52), VI (1952-53), tome VIII (1953-54) et tome IX (1955-1956).
- Durandin G. (1954-55), Psychologie générale, in *Bulletin de Psychologie*, tomes VIII (1954-55)
- Durandin G. (1954), Leçons de Psychologie sociale, in *Centre de Documentation universitaire*, 175 p.
- Durandin G. (1956), Les rumeurs Les camps de déportés. Le problème des Handicapés, in *Centre de Documentation universitaire*, 98 p.

Recherches sous contrat dirigées par G. Durandin dans le cadre du Laboratoire de Psychologie sociale de l'Université René Descartes (Paris-Descartes)

Durandin G., Cavé F., Feertchak H. (1977), Analyse linguistique et psychosociologique de trois types de messages : publicité, propagande, information, *Actions thématiques du CNRS n° 2247 et 2248* (en collaboration avec l'UFR de linguistique), 100 p. (ronéo.).

Durandin G., Cavé F., Feertchak H., Joyeux B., Lassarre D., Ludwig D. et Pérez-Bourguet A. (1981), L'enfant et la publicité télévisée, *Actions thématiques du CNRS n° 3376* (en collaboration avec l'Union fédérale de la Consommation), 203 p. (ronéo.).

Durandin G., Askevis-Leherpeux F. et Cavé F. (1981), Elaboration d'indicateurs d'indépendance entre témoins dans le cas d'observation d'OVNI (Objets Volants Non Identifiés), *Convention avec le Centre National d'Etudes Spatiales n° 903-092-0000-15*, 81p. (ronéo.).

Durandin G., Askevis-Leherpeux F. et Cavé F., Ludwig D. et Roland-Lévy C. (1981), Les OVNI dans la presse : quotidiens nationaux, oct. 1981, *Convention avec le Centre National d'Etudes Spatiales n° 903-092-0000-15*, 215p. (ronéo.).

Durandin G., Askevis-Leherpeux F. et Cavé F., Ludwig D. et Roland-Lévy C. (1983), Les OVNI dans la presse : quotidiens régionaux, et synthèse, avril 1983, 215p. , *Convention avec le Centre National d'Etudes Spatiales n° 903-092-0000-15*, 377p. (ronéo.).

Durandin G., Cavé F., Feertchak H., Lassarre D., Roland-Lévy C. et Stakhovitch N. (1983), Evolution des valeurs de la jeunesse dans la société contemporaine, *Commandes de travaux de la DRET (Ministère de la Défense) n° 80-1085 et 84-1208*, Rapport sur la première enquête, juillet 1983, 171 p. (ronéo.).

Durandin G., Cavé F., Feertchak H., Lassarre D., Roland-Lévy C. et Stakhovitch N. (1987), Evolution des valeurs de la jeunesse dans la société contemporaine, *Commandes de travaux de la DRET (Ministère de la Défense) n° 80-1085 et 84-1208*, Seconde enquête et synthèse, novembre 1987, 173 p. (ronéo.).

Durandin G. (1987), La désinformation. Analyse du concept, Contrat d'étude pour le Secrétariat Général de la Défense Nationale en date du 3 novembre 1986, Rapport décembre 1987, 81 p. (ronéo.).